



Υποστήριξη Εκπαιδευτικού για την ΕΝΟΤΗΤΑ 5: ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΝΕΡΟ

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 26: Καταρρίπτοντας
τους Μύθους και την Παραπληροφόρηση για
τις Καταστροφές που Σχετίζονται με το Νερό**

Συγγραφέας: [Von Hope/ VETREADY Project Partnership]

Αριθμός έργου: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η χορηγούσα αρχή φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



Επισκόπηση Οδηγιών για Εκπαιδευτικούς

Αυτό το Αρχείο Υποστήριξης Εκπαιδευτικού έχει σχεδιαστεί για να συνοδεύει την εκπαιδευτική ενότητα «**Απομυθοποιώντας τους Μύθους και την Παραπληροφόρηση για τις Καταστροφές που Σχετίζονται με το Νερό**», παρέχοντας εξατομικευμένη μεθοδολογική και διδακτική καθοδήγηση για την ενίσχυση της αποτελεσματικής εφαρμογής της.

Στόχος του είναι να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς:

- Κατανοήστε τους **συγκεκριμένους παιδαγωγικούς στόχους** αυτής της ενότητας εντός της ενότητας
- Εφαρμογή **κατάλληλων στρατηγικών και εργαλείων διδασκαλίας** για την εμπλοκή μαθητών ΕΕΚ, Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΣΕΚ) και της διασποράς
- Διευκολύνετε με σιγουριά τις **βασικές δραστηριότητες**, προωθήστε τον αναστοχασμό και υποστηρίξτε τη διατήρηση της γνώσης
- Προσαρμόστε την παράδοση σε **διαφορετικές μορφές** (πρόσωπο με πρόσωπο, διαδικτυακά, μικτά) και στις ποικίλες ανάγκες των μαθητών

Σημείωση: Η ολοκλήρωση αυτής της ενότητας και του σχετικού κουίζ συμβάλλει στην επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού και μπορεί να οδηγήσει στην απόκτηση πιστοποίησης.

Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο αυτής της Εκπαιδευτικής Ενότητας

- Στόχος της Εκπαιδευτικής Ενότητας
- Μαθησιακά Αποτελέσματα της Εκπαιδευτικής Ενότητας
- Εισαγωγή: Τι είναι η απομυθοποίηση των μύθων και της παραπληροφόρησης για τις καταστροφές που σχετίζονται με το νερό
- Βασικές Έννοιες και Ορολογία
- Κατανόηση της Σημασίας
- Γιατί είναι σημαντική αυτή η εκπαιδευτική ενότητα
- Φυσικές Καταστροφές στην Απομυθοποίηση Μύθων και Παραπληροφόρησης που Σχετίζονται με το Νερό
 - Πλημμύρες
 - Τσουνάμι
 - Κατολισθήσεις (που προκαλούνται από νερό)
 - Παύση και αναστοχασμός
- Τεχνολογικές / Βιομηχανικές Καταστροφές στην Απομυθοποίηση Μύθων και Παραπληροφόρησης για τις Καταστροφές που Σχετίζονται με το Νερό
 - Αστοχία φράγματος
 - Μόλυνση του νερού
 - Βλάβη Υποδομών
 - Παύση και αναστοχασμός
- Βιολογικές / Υγειονομικές Καταστροφές στην Καταρρίψη Μύθων και Παραπληροφόρησης για τις Καταστροφές που Σχετίζονται με το Νερό
 - Επιδημίες Ασθενειών που Μεταδίδονται μέσω του Νερού – Μολυσμένο Νερό Μετά από Πλημμύρες
 - Ασθένειες που μεταδίδονται με φορείς – Εξάπλωση κουνουπιών μετά από πλημμύρες
 - Παύση και αναστοχασμός
- Εμπνευσμένες Πράξεις και Πρότυπα
- Περισσότερα για εξερεύνηση
- Πηγές που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία αυτής της εκπαιδευτικής ενότητας

Προτεινόμενες μέθοδοι και εργαλεία διδασκαλίας

- **Μάθηση Βασισμένη σε Σενάρια (SBL):** Καταρρίπτοντας τους Μύθους για τις Καταστροφές που Σχετίζονται με το Νερό

- **Γκολ:**

Ενδυναμώστε τους μαθητές ώστε να **σκέφτονται κριτικά και να ενεργούν με ασφάλεια** κατά τη διάρκεια καταστροφών που σχετίζονται με το νερό, αξιολογώντας πληροφορίες υπό πίεση.

- **Σενάριο – «Συναγερμός για Μολυσμένα Νερά»**

- **Επίσημη Προειδοποίηση:** Η Εθνική Υπηρεσία Πολιτικής Προστασίας αναφέρει πιθανή μόλυνση του νερού λόγω πλημμύρας.

Μύθος που γίνεται viral: «Οι αξιωματούχοι υπερβάλλουν — το νερό φαίνεται καθαρό, απλώς βράστε το και πιείτε το».

- **Εργασία Μαθητή:**

Επαληθεύστε την πηγή: Είναι επίσημη (Αρχή Ύδρευσης, Δήμος);

Ελέγξτε την αξιοπιστία: Είναι η ανάρτηση πρόσφατη και βασισμένη σε στοιχεία;

Αποφασίστε και δράστε: Ακολουθήστε την επίσημη συμβουλή «Μην πίνετε». Χρησιμοποιήστε εμφιαλωμένο ή απολυμασμένο νερό. Μοιραστείτε επαληθευμένες ενημερώσεις.

- **Διευκόλυνση:**

Χρονικό όριο 5 λεπτών.

Ομάδα Α: Υπερασπίζεται τον μύθο.

Ομάδα Β: Υπερασπίζεται το γεγονός.

Συζητήστε γιατί η παραπληροφόρηση φαίνεται πειστική και πώς να την αντιμετωπίσετε.

- **Αποτέλεσμα:**

Οι μαθητές εξασκούνται στη **λήψη κρίσιμων αποφάσεων, στην επαλήθευση και στην ασφαλή αντιμετώπιση** — βασικές δεξιότητες για την ετοιμότητα σε περίπτωση καταστροφών.

Προτεινόμενες μέθοδοι και εργαλεία διδασκαλίας

- **Συζήτηση για την κατάρριψη μύθων και πραγματικοτήτων:** Παραπληροφόρηση σχετικά με καταστροφές που σχετίζονται με το νερό
- **Γκολ:**

Όχι μόνο για να δηλώσουν γεγονότα — αλλά και για να καταρρίψουν ενεργά τους μύθους για τις καταστροφές που σχετίζονται με το νερό, βοηθώντας τους μαθητές να υποστηρίξουν ασφαλείς, βασισμένες σε στοιχεία δράσεις κατά τη διάρκεια καταστάσεων έκτακτης ανάγκης.

- **Σενάριο – «Ο μύθος του βρασμού»**

- **Μύθος:** «Μετά από μια πλημμύρα, το νερό της βρύσης είναι ασφαλές για κατανάλωση αρκεί απλώς να το βράσετε».

Γεγονός: Το βράσιμο από μόνο του δεν απομακρύνει τη χημική μόλυνση ή τη μόλυνση από λύματα. Χρησιμοποιείτε μόνο εμφιαλωμένο ή επίσημα εγκεκριμένο νερό μέχρι οι αρχές να το χαρακτηρίσουν ασφαλές.

- **Ρύθμιση δραστηριότητας:**

Ομάδα Α: Υπερασπίζεται τον μύθο («Το βράσιμο κάνει όλο το νερό ασφαλές»).

Ομάδα Β: Υπερασπίζεται το γεγονός («Ακολουθήστε τις επίσημες εντολές για την απαγόρευση ποτού»).

Κάθε ομάδα πρέπει να αναφέρει τουλάχιστον μία επίσημη πηγή (AFAD, Ερυθρός Σταυρός, Αρχή Υδάτων, Υπουργείο Υγείας).

Εκπαιδευτής: Συνοψίζει τη σωστή, σωτήρια διαδικασία στο τέλος.

- **Διευκόλυνση:**
- **10λεπτη συζήτηση**
- **Ενθαρρύνετε τη χρήση επαληθευμένων δεδομένων και πραγματικών παραδειγμάτων καταστροφών**
- **Επισημάνετε πώς η παραπληροφόρηση μπορεί να ακούγεται λογική αλλά να θέτει σε κίνδυνο ζωές.**
- **Αποτέλεσμα:**

Οι μαθητές ενισχύουν την αναλυτική σκέψη, την επικοινωνία και την ικανότητα να αμφισβητούν μύθους με επαληθευμένα γεγονότα — απαραίτητα για την ετοιμότητα σε περίπτωση καταστροφών στα σχολεία και τα ασφαλή μαθησιακά περιβάλλοντα.

Προτεινόμενες μέθοδοι και εργαλεία διδασκαλίας

- **Πρόκληση Λίστας Ελέγχου Επαλήθευσης:** Καταρρίπτοντας τους Μύθους για τις Καταστροφές που Σχετίζονται με το Νερό

- **Γκολ:**

Αναπτύξτε την ικανότητα των μαθητών να εντοπίζουν αναξιόπιστες πληροφορίες για καταστροφές που σχετίζονται με το νερό χρησιμοποιώντας μια γρήγορη λίστα ελέγχου «**Σταμάτα και Σκέψου**».

Αναπτύσσει πρακτικές δεξιότητες για τον **έλεγχο γεγονότων υπό πίεση**.

- **Σενάριο – «Η ανάρτηση πανικού για το νερό της βρύσης»**
- Μια ανάρτηση που έγινε viral ισχυρίζεται: «Το νερό της βρύσης του σχολείου είναι μολυσμένο μετά την πλημμύρα — μην εμπιστεύεστε τις επίσημες αναφορές!»

Η ανάρτηση είναι ανώνυμη και δύο ετών.

- **Ενέργεια – Εφαρμογή της λίστας ελέγχου επαλήθευσης 3 βημάτων:**

Έλεγχος πηγής: Προέρχεται από επίσημο φορέα (Δήμο, Αρχή Υδάτων, AFAD); Όχι

Έλεγχος ημερομηνίας: Είναι ενημερωμένο και σχετικό; Όχι

Διασταυρούμενος έλεγχος: Επαληθεύστε σε επίσημα κανάλια (σελίδα ειδοποιήσεων του τοπικού δήμου ή του σχολείου). Δεν υπάρχει προειδοποίηση μόλυνσης.

- **Αποτέλεσμα:**

Οι μαθητές απορρίπτουν την ψευδή ανάρτηση και ακολουθούν αντ' αυτού τις επίσημες οδηγίες ασφαλείας.

Συμβουλές Ενίσχυσης Συμμετοχής

- **Εκπαιδευόμενοι ΕΕΚ - Εστίαση στη Δράση και την Τεχνολογία:** Χρησιμοποιήστε Παιχνιδοποίηση, διαδραστικά κουίζ για κινητά και επιδείξεις βίντεο (π.χ., πώς να ασφαλίσετε ένα αντικείμενο). Συνδέστε την ασφάλεια άμεσα με επαγγελματικές δεξιότητες (π.χ., ασφάλεια χώρου). Ενδυνάμωση: Ορίστε την ετοιμότητα ως μια δεξιότητα που παρέχει έλεγχο. Χρησιμοποιήστε υποθετικά σενάρια. Εστιάστε σε μελλοντική δράση, όχι σε τραύματα του παρελθόντος.
- **Εκπαιδευόμενοι Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Εκπαίδευσης (CVET) (Ενηλίκων) Αξιοποίηση Εμπειρίας:** Ξεκινήστε με συζητήσεις που επικυρώνουν τις υπάρχουσες γνώσεις για την ασφάλεια στο σπίτι. Εστίαση στη Συνάφεια και την Απόδοση Επένδυσης (ROI) για την προστασία της οικογένειας και της περιουσίας. Επικύρωση: Αναγνώριση και σεβασμός της πρακτικής τους εμπειρίας ζωής. Παροχή συνοπτικών, υψηλής απόδοσης διαδικασιών ασφαλείας και πόρων προσανατολισμένων στην οικογένεια.
- **Κοινό της Διασποράς Πολιτισμική και Γλωσσική Σαφήνεια:** Χρησιμοποιήστε γλώσσα χωρίς ορολογία και απλά γραφικά. Εστιάστε σε καθολικές αρχές ασφάλειας που υπερβαίνουν τα εθνικά σύνορα. Χρησιμοποιήστε ποικίλες μελέτες περιπτώσεων από διάφορες παγκόσμιες περιοχές. Πρακτική βασισμένη στο τραύμα: Καθιερώστε έναν σαφή κανόνα «απορρίψης» που επιτρέπει στα άτομα να αρνούνται την κοινοποίηση προσωπικών εμπειριών. Αναγνωρίστε πιθανό ιστορικό εκτοπισμού ή σημαντικού τραύματος.

Στρατηγικές Προσαρμογής

- **Παράδοση αυτοπροσώπως**

Χρησιμοποιήστε εκτυπωμένες κάρτες «Μύθος vs Γεγονός» για συζητήσεις σε μικρές ομάδες.

Διεξάγετε δραστηριότητες ρόλων με τη μορφή παιχνιδιού «Παύση και Αναστοχασμός» — οι μαθητές αναπαριστούν περιπτώσεις παραπληροφόρησης για καταστροφές στην πραγματική ζωή.

Προβάλετε infographics στους τοίχους της τάξης (Μύθοι για τους σεισμούς, Μύθοι για την πανδημία).

- **Ηλεκτρονική παράδοση**

Χρησιμοποιήστε αίθουσες διαλείμματος για εικονικό παιχνίδι ρόλων σε περιπτώσεις «Παύση και Ανασκόπηση».

Ενσωματώστε σύντομα διαδραστικά κουίζ (π.χ., Kahoot ή Google Forms) για να καταρρίψετε μύθους.

Μοιραστείτε βίντεο του ΠΟΥ και της Πολιτικής Προστασίας της ΕΕ απευθείας μέσω συνομιλίας ή πλατφόρμας εκμάθησης.

- **Μικτή Μάθηση**

Ξεκινήστε με διαδικτυακά κουίζ κατάρριψης μύθων πριν από το μάθημα και, στη συνέχεια, συζητήστε τα αποτελέσματα αυτοπροσώπως.

Αναθέστε εργασίες ψηφιακής αφήγησης — οι μαθητές δημιουργούν σύντομα βίντεο που διορθώνουν έναν μύθο για μια καταστροφή.

Συνδυάστε ζωντανές συζητήσεις με υλικό ηλεκτρονικής μάθησης με αυτορυθμιζόμενο ρυθμό και ημερολόγια αναστοχασμού.

Ενθάρρυνση της προσαρμογής με βάση το τοπικό πλαίσιο και την πρόσβαση των μαθητών στην τεχνολογία.

Στόχος είναι η διασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων ανεξάρτητα από τη μορφή παράδοσης.

Βασικές Δεξιότητες ESCO που Αναλύονται σε Αυτή την Ενότητα

- **Ανάπτυξη εγκάρσιων δεξιοτήτων ESCO – T3.2 Υιοθέτηση μιας προληπτικής προσέγγισης**

- (Προετοιμασία για Καταστροφές που Σχετίζονται με το Νερό & Ασφαλή Περιβάλλοντα Μάθησης)
- **Εστίαση στις Δεξιότητες (T3.2):**

Εφαρμόστε τη συλλογή, ανάλυση, σύνθεση και αξιολόγηση πληροφοριών για τον σχεδιασμό δράσεων, την επίλυση προβλημάτων και την προληπτική αντιμετώπιση προκλήσεων κατά τη διάρκεια καταστροφών που σχετίζονται με το νερό.

- **Πώς αναπτύσσεται αυτή η δεξιότητα**
- **Σενάρια «Παύσης και Αναστοχασμού»:** Οι μαθητές έρχονται αντιμέτωποι με παραπληροφόρηση (π.χ. viral αναρτήσεις που ισχυρίζονται ότι το νερό της βρύσης είναι ασφαλές μετά από πλημμύρες). Αξιολογούν τις πηγές, προβλέπουν τις συνέπειες και σχεδιάζουν ασφαλείς αντιδράσεις.
- **Ομαδική Δραστηριότητα «Μύθος ή Γεγονός»:** Αναλύστε δηλώσεις όπως: «Το βραστό νερό της πλημμύρας το καθιστά ασφαλές για κατανάλωση». Οι μαθητές συζητούν συλλογισμούς, συγκρίνουν στοιχεία και δικαιολογούν ενέργειες χρησιμοποιώντας επίσημες πηγές.
- **Άσκηση «Σχέδιο Ετοιμότητας για το Σπίτι/Σχολείο»:** Σχεδιάστε από κοινού ένα ρεαλιστικό σχέδιο έκτακτης ανάγκης για την ασφάλεια στο νερό:
- **Προσδιορισμός επιλογών ασφαλούς πόσιμου νερού, Πρόβλεψη κινδύνων, Καθορισμός στόχων και δράσεων για τη διασφάλιση της ασφάλειας στο σπίτι/στο σχολείο**
- **Συμβουλή Εκπαιδευτή:** Ζητήστε από τους μαθητές να εξηγήσουν γιατί το σχέδιό τους είναι το ασφαλέστερο και πιο αποτελεσματικό.

Αυτή η αναστοχασμός μετατρέπει τη γνώση σε προληπτική, στοχοκεντρική λήψη αποφάσεων, την ουσία του ESCO Skill T3.2.

Υποστήριξη Αξιολόγησης – Πώς να Ελέγχετε την Πρόοδο του Μαθητή

Ημερολόγιο Στοχασμού – «Από τον Μύθο στην Πραγματικότητα»

Πώς λειτουργεί:

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας, οι μαθητές γράφουν μια σύντομη ανασκόπηση περιγράφοντας έναν μύθο που σχετίζεται με καταστροφές στον οποίο πίστευαν προηγουμένως και πώς άλλαξε η κατανόησή τους μετά το μάθημα. Περιλαμβάνουν ένα παράδειγμα για το πώς θα εφαρμόσουν αυτή τη νέα γνώση στην ασφάλεια στο νερό.

Τι αποκαλύπτει:

Δείχνει εννοιολογική κατανόηση και προσωπικό μετασχηματισμό. Βοηθά τους εκπαιδευτές να αξιολογήσουν εάν οι μαθητές μπορούν να εσωτερικεύσουν ακριβείς πληροφορίες και να τις μεταφέρουν σε συμπεριφορά ασφαλείας στην πραγματική ζωή.

Ομάδα «Πρόκληση Επαλήθευσης Πληροφοριών»

Πώς λειτουργεί:

Οι μαθητές εργάζονται σε μικρές ομάδες για να αξιολογήσουν τρεις αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης σχετικά με πρόσφατες καταστροφές. Κάθε ομάδα προσδιορίζει ποιες αναρτήσεις είναι αξιόπιστες, εξηγεί γιατί και παρουσιάζει το σκεπτικό της.

Τι αποκαλύπτει:

Αξιολογεί την κριτική σκέψη, την πληροφοριακή παιδεία και την ομαδική συλλογιστική. Καταδεικνύει την ικανότητα των μαθητών να εντοπίζουν παραπληροφόρηση, να δικαιολογούν συμπεράσματα που βασίζονται σε τεκμήρια και να επικοινωνούν αποτελεσματικά τα ευρήματα.

Πρόσθετο Εκπαιδευτικό Υλικό

- **1. Επτά μύθοι για τις καταστροφές που καταρρίπτονται**

<https://www.preventionweb.net/news/seven-myths-about-disasters-debunked-separating-disaster-facts-disasters-falsehoods>

Αυτό το άρθρο του UNDRR εξηγεί και διορθώνει με σαφήνεια τους συνηθισμένους μύθους για τις καταστροφές, καθιστώντας το ιδανικό για συζητήσεις στην τάξη ή δραστηριότητες κατάρριψης μύθων.

- **2. Η παραπληροφόρηση σταματάει μαζί σου – Σετ γραφημάτων**

https://www.cisa.gov/sites/default/files/publications/disinformation_stops_with_you_infographic_set_508.pdf

Ένα απλό, οπτικό σύνολο infographics που βοηθούν τους εκπαιδευτικούς να εξηγήσουν πώς εξαπλώνεται η παραπληροφόρηση και ποιες ενέργειες μπορούν να αναλάβουν τα άτομα για να την σταματήσουν.

- **3. Αντιμετώπιση ψευδών πληροφοριών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης σε περιπτώσεις καταστροφών**

https://www.dhs.gov/sites/default/files/publications/SMWG_Counteracting-False-Info-Social-Media-Disasters-Emergencies_Mar2018-508.pdf

Ένας πρακτικός οδηγός ανοιχτής πρόσβασης που περιγράφει στρατηγικές για τον εντοπισμό, την επαλήθευση και την αντιμετώπιση ψευδών πληροφοριών σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης — χρήσιμος για την προετοιμασία των εκπαιδευτικών ή για προχωρημένους μαθητές.

Πηγές

- Copernicus. (2023). [cite_start][Έκθεση για τις περιοχές που είναι επιρρεπείς σε πλημμύρες στην Ευρώπη] (Δεδομένα που αναφέρονται στη διαφάνεια "Κατανόηση της σημασίας" σχετικά με 1 στους 4 πολίτες της ΕΕ).
- Ευρωβαρόμετρο. (2022). [cite_start][Έκθεση έρευνας για την επαλήθευση πληροφοριών για καταστροφές] (Δεδομένα που αναφέρονται στη διαφάνεια "Κατανόηση της σημασίας" σχετικά με το 62% των πολιτών της ΕΕ που δεν είναι σίγουροι για τον τρόπο επαλήθευσης των πληροφοριών για καταστροφές).
- Hazmi, H. (χ.η.). [cite_start]Πάλι εποχή πλημμυρών: Καταρρίπτοντας τους μύθους (Εκπαιδευτικό άρθρο/ιστολόγιο).
- Οικονομικό Πανεπιστήμιο Σμύρνης. (χ.η.). [cite_start]Ασφάλεια σε περιπτώσεις πλημμυρών, ξαφνικών πλημμυρών και τσουνάμι στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Σμύρνης [Εκπαιδευτικό βίντεο].
- Ηνωμένα Έθνη. (χ.η.). [cite_start]Επτά μύθοι για τις καταστροφές που καταρρίπτονται – διαχωρίζοντας τα γεγονότα για τις καταστροφές από τα καταστροφικά ψεύδη (Επίσημη Έκθεση/Άρθρο του ΟΗΕ).
- Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (ΠΟΥ). (χ.η.). [cite_start]Πλημμύρες: Πώς να προστατεύσετε την υγεία σας (Ενημερωτικό Δελτίο).

ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ



<https://ied.eu/>



<https://denizli.afad.gov.tr/>



<https://neotalentway.com/>



<https://www.eva93.lv/>



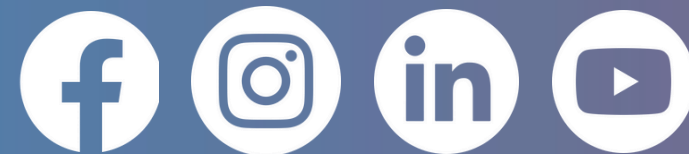
<https://ngo-nfe4y.com.ua/en>



<https://vonhope.is/>

**Διασκεδάστε με την Υποστήριξη Εκπαιδευτικών VET-READY για
την ΕΝΟΤΗΤΑ 5: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΝΕΡΟ
ΕΝΟΤΗΤΑ 26: Καταρρίπτοντας Μύθους και Παραπληροφόρηση
για Καταστροφές που Σχετίζονται με το Νερό!**

ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ



<https://vetready.eu/>